

Du lundi au vendredi de 8h00 à 17h00



[accueil@sessadip64.fr](mailto:accueil@sessadip64.fr)



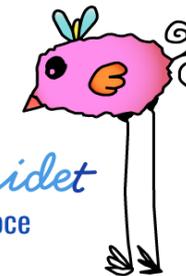
05.59.00.02.60.

31 avenue du 18ème Régiment d'Infanterie

64000 PAU



Sessad Arridet  
Intervention précoce



En partenariat avec Autisme Pau Béarn Pyrénées  
association à l'initiative du projet

### Quels sont les enfants qui peuvent bénéficier du SESSAD et comment les orienter ?

La plupart du temps, les parents sont les premiers à émettre des inquiétudes quant aux signes d'alerte visibles du développement de leur enfant (ex : la communication sociale, comportements stéréotypés et/ou le langage).

Dès cet instant, ils peuvent s'orienter vers le médecin pédiatre, généraliste, le médecin de la crèche, de la PMI, de l'Education Nationale. Si l'enfant a moins de 7 ans, le médecin peut remplir l'outil de repérage TND\* du gouvernement – \*trouble du neurodéveloppement.

Cette grille pourra être adressée vers le CAMSP ou la PCO TND\* – \*Plateforme de Coordination et d'Orientation – pour accompagner la famille dans un parcours de bilans de diagnostic et d'interventions précoces coordonnées et rapides.

Les familles et l'ensemble des professionnels (libéraux, salariés de toutes organisations médicales, sociales, médico-sociales, sanitaires, de l'enseignement, loisirs, petite enfance, MDPH, etc) peuvent se diriger ou être orientées vers le SESSAD Intervention Précoce pour se renseigner sur le fonctionnement du service et réaliser un choix éclairé pour le parcours de leur enfant.

**Le SESSAD accompagne des enfants âgés entre 0 et 6 ans domiciliés en Béarn (30 km max. autour du service). Les enfants doivent avoir une notification de la MDPH pour y être accompagnés.**



Pôle Relais des Aidants  
Autisme Pau Béarn Pyrénées



Pôle de Compétences  
& de Prestations Externalisées

Autisme Pau Béarn Pyrénées



PLATEFORME DE COORDINATION  
ET D'ORIENTATION TND 64  
ANTENNE BEARN



## Quelles sont leurs missions ?

- ✿ Apporter **information, écoute, soutien, et guidance** auprès des parents et de l'entourage sur le fonctionnement de l'enfant, les stratégies éducatives et les compensations à proposer à l'enfant de manière harmonisée et coordonnée.
- ✿ **Influer positivement et au plus tôt sur la trajectoire développementale** en s'appuyant sur les principes de plasticité cérébrale pour des enfants à risque d'autisme ou ayant reçu un diagnostic.
- ✿ **Développer** prioritairement les compétences :
  - De communication,
  - D'imitation,
  - D'habiletés sociales,
  - D'attention conjointe
- ✿ **Favoriser l'inclusion sociale et scolaire.**
- ✿ **Sensibiliser et guider la mise en place de stratégies** et des compensations des professionnels accompagnant l'enfant (échanges, intervention en milieu classique ...).
- ✿ **Améliorer la qualité de vie de l'enfant et de sa famille.**



## Comment l'équipe du SESSAD accompagne-t-elle les enfants ?

Par plusieurs programmes, stratégies et outils reconnus par la Haute Autorité de Santé.

Ils sont **choisis selon le profil de l'enfant et de l'objectif à atteindre.**

**Pratiqués de manière intensive ils seront développés dans tous les lieux de vie et avec l'entourage de l'enfant.**

